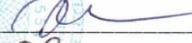


Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
з науково-методичної та навчальної  
роботи

 О.Б.Жильцов  
« 11 » 09 2019 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова: англійська мова»

для студентів

спеціальності  
освітнього рівня  
освітньої програми

025 Музичне мистецтво  
першого (бакалаврського)  
023.00.02 «Сольний спів»



Київ-2019

**Розробник:** Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

**Викладач:** Лобода Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
*іншектих мов і методик їх навчання*  
Протокол від 05.09.2018 р. № 2  
Завідувач кафедри *[підпис]* Н.В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 023.00.01  
«Образотворче мистецтво»  
05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми  
023.00.01 «Образотворче мистецтво»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Кузьменко

Робочу програму перевірено  
05.03.2018р.  
Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи \_\_\_\_\_ М.А. Машовець

Пролонговано: на 2019/2010 н.р. [Signature]. ( Комаренко.. «04» 092019 р.,  
протокол № 2  
(підпис) (ПІБ)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_).. «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формою навчання	
	денна форма навчання	
«Іноземна мова: англійська мова»		
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістовий модулів із розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	95	90
Модульний контроль	8	8
Самостійна робота	2	7
Форма семестрового контролю	15	15

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.; розвиток іншомовних комунікативних умінь і їх ефективне використання у сферах академічного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.

### Завдання навчальної дисципліни:

- вчити спілкуватися іноземною мовою вільно і спонтанно як усно, так і письмово;
- розвивати вміння гнучко використовувати англійську мову у різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- удосконалювати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- вчити самостійно опрацьовувати та розуміти складні тексти на професійну тематику;
- розвивати вміння оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії.

## 3. Результати навчання за дисципліною

- сформувати у студентів основи іншомовної комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій.
- здатність до співвідношення теоретичних знань з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- здатність до розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Разом	Розподіл годин між видами роб					
			Аудиторні					Самостійна робота
			Лекції	Семінари	Практичн	Лабораторі	Індивідуал.	
Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості								
1.	Personal Identification. Постать особистості	5			4			
2.	People around us. Зустрічаючи людей	3			2			
3.	Stages of life. Періоди життя	4			4			
4.	Important events in life. Визначні події у житті людини	3			2			
5.	Student life. Студентське життя	4			4			
6.	Time management. Керування часом	5			4			
7.	Future ambitions. Плани на майбутнє	4			4			
	Модульна контрольна робота 1	2						
Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей								
1.	Hobbies and interests. Інтереси захоплення	5			4			
2.	Leisure time. Дозвілля	2			2			
3.	Likes and dislikes. Уподобання сер	5			4			
4.	Special occasions. Особливі події	2			2			
5.	A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи	5			4			
6.	The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей	5			4			
7.	Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту	4			4			
	Модульна контрольна робота 2	2						
Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини								
1.	Appearance and character.	5			4			
2.	Describing people.	5			4			
3.	Handsome is as handsome does.	2			2			
4.	Feelings and emotions.	5			4			
5.	Good clothes open all doors.	4			4			
6.	Modern trends and brands.	3			2			
7.	Modern lifestyles.	4			4			

	Модульна контрольна робота 3	2						
<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас</b>								
1.	Meeting people. Зустрічаючи людей	5			4			
2.	Modern world. Сучасний світ	5			4			
3.	Ways of communication. Способи спілкування.	2			2			
4.	Countries and nationalities. Країни і національності	5			4			
5.	So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв	3			2			1
6.	National stereotypes. Національні стереотипи	5			4			1
7.	Social issues. Соціальні проблеми	3			3			
	Модульна контрольна робота 4	2						
	Семестровий контроль	15						
<b>Разом за I семестр</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>								
1.	Trips and journeys. Поїздки та подорожі	4			4			
2.	Voyages and cruises. Морська подорож	2			2			
3.	Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки	5			4			
4.	At the airport. В аеропорту	3			2			
5.	Travel plans and tales. Підготовка до подорожі	4			4			
6.	Checking in and out. Бронювання та реєстрація	3			2			1
7.	At the hotel. У готелі	5			4			1
	Модульна контрольна робота 5	2						
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>								
1.	City life. Життя у великому місті	5			4			
2.	City problems. Проблеми великого міста	5			4			
3.	Shall we shop till we drop. Магазины та покупки	5			4			
4.	Online shopping. Онлайн покупки	2			2			
5.	Eating out. Заклади громадського харчування	5			4			1
6.	Fast food. Заклади швидкого харчування	3			2			1
7.	In a restaurant. У ресторані	2			2			
	Модульна контрольна робота 6	2						

<b>Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>								
1.	The world of art. Світ мистецтва	3			2			
2.	A picture is a poem without words. Мистецтво	4			4			
3.	Music around us. Музика навколо нас	5			4			
4.	Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах	4			4			
5.	Dancing as a calling. Покликання танцювати	5			4			
6.	How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті	3			2			1
7.	Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві	5			4			1
	Модульна контрольна робота 7	2						
<b>Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія</b>								
1.	The world of professions. Професії	5			4			
2.	Changing jobs. Міняю роботу	3			2			
3.	Job interview. Співбесіда на роботу	6			4			
4.	Working life. Роль роботи у житті	3			2			1
5.	Employment. Працевлаштування та зайнятість.	6			4			
6.	Working as a teacher. Робота вчителя	4			4			
7.	How to become a professional. Як стати професіоналом	2			2			
	Модульна контрольна робота 8	2						
Семестровий контроль		15						
	<b>Разом за II семестр</b>	<b>120</b>			<b>90</b>			<b>7</b>
	<b>За навчальним планом</b>	<b>240</b>			<b>185</b>			<b>39</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль I Personal Identification. Постать особистості

#### Практичне заняття 1, 2. Personal Identification. Постать особистості

**Skills:** Personal Identification. Ідентифікація особистості.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** About myself. Про себе.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

#### Практичне заняття 3. People around us. Зустрічаючи людей

**Skills:** People around us. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у питальному реченні.

**Vocabulary:** My friends. Мої друзі.

**Література:** [2; 3; 4; 10]

#### **Практичне заняття 4, 5. Stages of life. Періоди життя**

**Skills:** Stages of life. Періоди життя.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у заперечному реченні.

**Vocabulary:** Relationships. Стосунки з людьми.

**Література:** [1; 2; 7; 8]

#### **Практичне заняття 6. Important events in life.**

##### **Визначні події у житті людини**

**Skills:** Important events in life. Визначні події у житті людини.

**Grammar:** Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

**Література:** [1; 2; 3; 5]

#### **Практичне заняття 7,8. Student life. Студентське життя**

**Skills:** Student life. Студентське життя.

**Grammar:** Imperative Mood. Наказовий спосіб.

**Vocabulary:** At university. В університеті.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

#### **Практичне заняття 9, 10. Time management. Керування часом**

**Skills:** Time management. Керування часом.

**Grammar:** The Noun. Іменник.

**Vocabulary:** My working day. Мій робочий день.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 11, 12. Future ambitions. Плани на майбутнє**

**Skills:** Future ambitions. Плани на майбутнє..

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Vocabulary:** Arranging a party. Організація вечірки.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

### **Змістовий модуль II**

#### **Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей**

##### **Практичне заняття 13, 14. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення**

**Skills:** Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.

**Grammar:** The category of number. Утворення множини іменників.

**Vocabulary:** Different hobbies. Різноманітні захоплення.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

##### **Практичне заняття 15. Leisure time. Дозвілля**

**Skills:** Leisure time. Дозвілля.

**Grammar:** Irregular Nouns. Вийнятки в утворенні множини іменників.

**Vocabulary:** Active rest. Активний відпочинок.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

##### **Практичне заняття 16, 17. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень**

**Skills:** Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень.

**Grammar:** Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

**Vocabulary:** Modern preferences. Сучасні вподобання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

##### **Практичне заняття 18. Special occasions. Особливі події**

**Skills:** Special occasions. Особливі події.

**Grammar:** Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

**Vocabulary:** Holidays and celebrations. Свята.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Практичне заняття 19, 20. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи**

**Skills:** A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

**Grammar:** Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

**Vocabulary:** Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

**Практичне заняття 21, 22. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей**

**Skills:** The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

**Grammar:** Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

**Vocabulary:** Kinds of sport. Види спорту.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 23, 24. Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту**

**Skills:** Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.

**Grammar:** Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

**Vocabulary:** Dengerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Змістовий модуль III**

**The image of a contemporary person. Образ сучасної людини**

**Практичне заняття 25, 26. Appearance and character. Зовнішність та характер**

**Skills:** Appearance and character. Зовнішність та характер.

**Grammar:** Verb “to be”. Дієслово «бути».

**Vocabulary:** Parts of body. Частина тіла.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Практичне заняття 27, 28. Describing people. Опис людини**

**Skills:** Describing people. Опис людини.

**Grammar:** Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

**Vocabulary:** Treats of character. Риси характеру.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 29. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьсь**

**Skills:** Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьсь.

**Grammar:** There is/There are. Вживання структури «there (to be)».

**Vocabulary:** Adjectives to describe people. Прикметники для опису особистості.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

**Практичне заняття 30, 31. Feelings and emotions. Почуття та емоції**

**Skills:** Feelings and emotions.

**Grammar:** Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

**Vocabulary:** Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для опису почуттів та емоцій.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Практичне заняття 32, 33. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають**

**Skills:** Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.



**Grammar:** Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

**Vocabulary:** Garment and clothes. Одяг.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

#### **Практичне заняття 34. Modern trends and brands. Сучасні бренди**

**Skills:** Modern trends and brands. Сучасні бренди.

**Grammar:** Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

**Vocabulary:** The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

#### **Практичне заняття 35, 36. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя**

**Skills:** Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.

**Grammar:** Special difficulties in the use of modal verbs. Складнощі у вживанні модальних дієслів.

**Vocabulary:** Different lifestyles. Різні стилі життя.

**Література:** 1; 2; 4; 11]

### **Змістовий модуль IV**

#### **World Around Us. Світ навколо нас**

##### **Практичне заняття 37, 38. Meeting people. Зустрічаючи людей**

**Skills:** Meeting people. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

**Vocabulary:** At the meeting. На діловій зустрічі.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

##### **Практичне заняття 39, 40. Modern world. Сучасний світ**

**Skills:** Modern world. Сучасний світ.

**Grammar:** Personal pronouns. Особові займенники.

**Vocabulary:** Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

##### **Практичне заняття 41. Ways of communication. Способи спілкування.**

**Skills:** Ways of communication. Способи спілкування.

**Grammar:** Possessive pronouns. Присвійні займенники.

**Vocabulary:** Different types of communication. Різні типи спілкування.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

##### **Практичне заняття 42, 43. Countries and nationalities. Країни і національності**

**Skills:** Countries and nationalities. Країни і національності.

**Grammar:** Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

**Vocabulary:** Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

##### **Практичне заняття 44. So many countries, so many customs.**

###### **Скільки країн, стільки і звичаїв**

**Skills:** So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

**Grammar:** Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

**Vocabulary:** Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

##### **Практичне заняття 45, 46. National stereotypes. Національні стереотипи**

**Skills:** National stereotypes. Національні стереотипи.

**Grammar:** Defining pronouns. Означені займенники.

**Vocabulary:** Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

### **Практичне заняття 47. Social issues. Соціальні проблеми**

**Skills:** Social issues. Соціальні проблеми.

**Grammar:** Indefinite pronouns. Неозначені займенники.

**Vocabulary:** Crime and punishment. Злочин і покарання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Змістовий модуль V.**

#### **Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд**

### **Практичне заняття 48, 49. Trips and journeys. Поїздки та подорожі**

**Skills:** Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

**Grammar:** The Adjective. Прикметник.

**Vocabulary:** Kinds of trips. Типи подорожей.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Практичне заняття 50. Voyages and cruises. Морська подорож**

**Skills:** Voyages and cruises. Морська подорож.

**Grammar:** Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.

**Vocabulary:** Different means of transport. Види транспорту.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 51, 52. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки**

**Skills:** Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.

**Grammar:** The Adverb. Прислівник.

**Vocabulary:** On the picnic. На пікніку.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Практичне заняття 53. At the airport. В аеропорту**

**Skills:** At the airport. В аеропорту.

**Grammar:** : Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.

**Vocabulary:** Taking off and landing. У польоті.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Практичне заняття 54, 55. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі**

**Skills:** Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.

**Grammar:** The Numeral. Числівник.

**Vocabulary:** Packing the suitcase. Складання валізи.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 56. Checking in and out. Бронювання та реєстрація**

**Skills:** Checking in and out. Бронювання та реєстрація.

**Grammar:** The Conjunction.

**Vocabulary:** Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 57, 58. At the hotel. У готелі**

**Skills:** At the hotel. У готелі.

**Grammar:** The Particle.

**Vocabulary:** Types of rooms. Типи номерів.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Змістовий модуль VI.**

#### **In a big city. У мегаполісі**

### **Практичне заняття 59, 60. City life. Життя у великому місті**

**Skills:** City life. Життя у великому місті.

**Grammar:** Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

**Vocabulary:** Living in a city. Проживання у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 61, 62. City problems. Проблеми великого міста**

**Skills:** City problems. Проблеми великого міста.

**Grammar:** Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

**Vocabulary:** Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 63, 64. Shall we shop till we drop. Магазины та покупки**

**Skills:** Shall we shop till we drop. Магазины та покупки.

**Grammar:** Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

**Vocabulary:** At the department store. В універмазі.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

#### **Практичне заняття 65. Online shopping. Онлайн покупки**

**Skills:** Online shopping. Онлайн покупки.

**Grammar:** Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 66, 67. Eating out. Заклади громадського харчування**

**Skills:** Eating out. Заклади громадського харчування.

**Grammar:** Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.

**Vocabulary:** Ordering a meal. Роблячи замовлення.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

#### **Практичне заняття 68. Fast food. Заклади швидкого харчування.**

**Skills:** Fast food. Заклади швидкого харчування.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 69. In a restaurant. У ресторані**

**Skills:** In a restaurant. У ресторані.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** At the party. На вечірці.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

### **Змістовий модуль VII.**

#### **Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві**

#### **Практичне заняття 70. The world of art. Світ мистецтва**

**Skills:** The world of art. Світ мистецтва.

**Grammar:** The Verbals. Безособові форми дієслова.

**Vocabulary:** Different types of art. Різні види мистецтва.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

#### **Практичне заняття 71, 72. A picture is a poem without words. Мистецтво**

**Skills:** A picture is a poem without words. Мистецтво.

**Grammar:** The Participle. Дієприкметник.

**Vocabulary:** Kinds of paintings. Види картин.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Практичне заняття 73, 74. Music around us. Музика навколо нас**

**Skills:** Music around us. Музика навколо нас.

**Grammar:** The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.

**Vocabulary:** Musical instruments. Музичні інструменти.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 75, 76. Playing the musical instrument.**

**Гра на музичних інструментах.**

**Skills:** Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.

**Grammar:** The Gerund. Герундій.

**Vocabulary:** Styles in music. Стилї музики.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Практичне заняття 77, 78. Dancing as a calling. Покликання танцювати**

**Skills:** Dancing as a calling. Покликання танцювати.

**Grammar:** The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.

**Vocabulary:** Kinds of dances.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Практичне заняття 79. How to realize your creative potential.**

**Реалізація творчого потенціалу у житті**

**Skills:** How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.

**Grammar:** The Infinitive. Інфінітив.

**Vocabulary:** Talents. Здібності та таланти.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Практичне заняття 80, 81. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві**

**Skills:** Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.

**Grammar:** Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.

**Vocabulary:** Talent description. Характеристика талантів.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Змістовий модуль VIII.**

**My future occupation. Моя майбутня професія**

**Практичне заняття 82, 83. The world of professions. Професії**

**Skills:** The world of professions. Професії.

**Grammar:** The Preposition. Прийменник.

**Vocabulary:** Professions. Назви професій.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 84. Changing jobs. Міняю роботу.**

**Skills:** Changing jobs. Міняю роботу.

**Grammar:** Prepositions of place. Прийменники місця.

**Vocabulary:** Looking for a job. Шукаю роботу.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 85, 86. Job interview. Співбесіда на роботу**

**Skills:** Job interview. Співбесіда на роботу.

**Grammar:** Prepositions of movement. Прийменники руху.

**Vocabulary:** Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### Практичне заняття 87. Working life. Роль роботи у житті

**Skills:** Working life. Роль роботи у житті.

**Grammar:** Prepositions of manner. Прийменники способу дії.

**Vocabulary:** At work. На робочому місці.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### Практичне заняття 88, 89. Employment. Працевлаштування та зайнятість

**Skills:** Employment. Працевлаштування та зайнятість.

**Grammar:** Prepositions of time. Прийменники часу.

**Vocabulary:** Work responsibilities. Професійні обов'язки.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### Практичне заняття 90, 91. Working as a teacher. Робота вчителя

**Skills:** Working as a teacher. Робота вчителя.

**Grammar:** Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з прийменниками.

**Vocabulary:** Working at school. Робота в школі.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

### Практичне заняття 92. How to become a professional

**Skills:** How to become a professional. Як стати професіоналом.

**Grammar:** Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.

**Vocabulary:** Education. Освіта.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна на .	Кількість одиниць	Максимальна на .	Кількість одиниць	Максимальна на кількість	Кількість одиниць	Максимальна на кількість
	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Відвідування практичних занять	1	12	12	12	12	12	12	11	11
	Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120	12	120	11	110
	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Виконання завдання для самостійної роботи	5	-	-	-	-	-	-	5	10
	Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Разом		-	157	-	157		157	-	156

№	Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
			Кількість одиниць	Максимальна	Кількість одиниць	Максимальна	Кількість одиниць	Максимальна	Кількість одиниць	Максимальна
	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Відвідування практичних занять	1	11	11	11	11	12	12	11	11
	Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Робота на практичному занятті	10	11	110	11	110	12	120	11	110
	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	Виконання завдання для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	1	5
	Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			-	156	-	156		167	-	151
Максимальна кількість балів- 1257										

## 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Кількість балів
Семестр I		
Змістовий модуль IV World Around Us..		
1. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries».	1	5
2. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці.	1	5
Разом за III семестр: 2 год.	Разом за I семестр: 10 балів	
Семестр II		
Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд		
1. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту.	1	5
2. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page».	1	5
Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі		
1. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості.	1	5
2. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist».	1	5
Змістовий модуль VII. . Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві		
1. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing».	1	5
2. Знайти інформацію про народні танці у різних країнах.	1	5
Змістовий модуль VII. My future occuration. Моя майбутня професія		

1. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу.	1	5
<b>Разом за II семестр: 7 год. Разом за навчальним планом: 9 год.</b>	<b>Разом за II семестр: 35 балів Разом: 45 балів</b>	

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу. Правильна відповідь за кожне тестове завдання оцінюється у 1 бал.

#### **Загальні критерії оцінювання початкових досягнень студентів**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

**7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Разом: 240 год., практичні заняття – 185 год., самостійна робота – 9 год., мод. контроль – 16 год.**

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV						
Назва модуля	Personal Identification. Постать особистості							Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей							The image of a contemporary person. Образ сучасної людини							World Around Us. Світ навколо нас						
Кільк.бал за модуль	157 балів							157 балів							157 балів							156 балів						
Практ. заняття	1, 2	3	4, 5	6	7, 8	9, 10	11, 12	13, 14	15	16, 17	18	19, 20	21, 22	23, 24	25, 26	27, 28	29	30, 31	32, 33	34	35, 36	37, 38	39, 40	41	42, 43	44	45, 46	47
Теми практичних занять	Personal Identification (4год) (20+26.)  People around us (2год) (10+16.)  Stages of life (4год) (20+26.)  Important events in life (2год) (10+16.)  Student life (4год) (20+26.)  Time management (4год) (20+26.)  Future ambitions (4год) (20+26.)							Hobbies and interests (4год) (20+26.)  Leisure time(2год) (10+16.)  Likes and dislikes (4год) (20+26.)  Special occasions (2год) (10+16.)  A good rest is half the work (4год) (20+26.)  The role of sport in modern society ((4год) (20+26.)  Extreme kinds of sport (4год) (20+26.)							Appearance and character (4год) (20+26.)  Describing people (4год) (20+26.)  Handsome is as handsome does (2год) (10+16.)  Feelings and emotions (4год) (20+26.)  Good clothes open all doors (4год) (20+26.)  Modern trends and brands (2год) (10+16.)  Modern lifestyles (4год) (20+26.)							Meeting people (4год) (20+26.)  Modern world (4год) (20+26.)  Ways of communication (2год) (10+16.)  Countries and nationalities (4год) (20+26.)  So many countries, so many customs (2год) (10+16.)  National stereotypes (4год) (20+26.)  Social issues (3год) (10+16.)						
Самост. робота																						56*2=106						
Види поточно го контролю	Модульна к.р. 1 25 балів							Модульна к.р. 2 25 балів							Модульна к.р. 3 25 балів							Модульна к.р. 4 25 балів						



модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI							Змістовий модуль VII							Змістовий модуль VII						
Назва модуля	Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд							In a big city. У мегаполісі							Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві							My future occupation. Моя майбутня професія						
Кільк.бал за модуль	156 балів							156 балів							167 балів							121 бал						
Практ. заняття	48, 49	50	51, 52	53	54, 55	56	57, 58	59, 60	61, 62	63, 64	65	66, 67	68	69	70	70, 72	73, 74	75, 76	77, 78	79	80, 81	82, 83	84	85, 86	87	88, 89	90, 91	92
Теми практичних занять	Trips and journeys (4год) (20+26.) Voyages and cruises (2год) (10+16.) (Excursions and outings (4год) (20+26.) At the airport (2год) (10+16.) Travel plans and tales (4год) (20+26.) Checking in and out (2год) (10+16.) At the hotel (4год) (20+26.) City life (4год) (20+26.) City problems (4год) (20+26.) Shall we shop till we drop (4год) (20+26.) Online shopping (2год) (10+16.) Eating out (4год) (20+26.) Fast food (2год) (10+16.) In a restaurant (2год) (10+16.) The world of art (2год) (10+16.) A picture is a poem without words (4год) (20+26.) Music around us (4год) (20+26.) Playing the musical instrument (4год) (20+26.) Dancing as a calling (4год) (20+26.) How to realize your creative potential (2год) (10+16.) Famous people in art (4год) (20+26.) The world of professions (4год) (20+26.) Changing jobs (2год) (10+16.) Job interview (4год) (20+26.) Working life (2год) (10+16.) Employment (4год) (20+26.) Working as a teacher (4год) (20+26.) How to become a professional (2год) (10+16.)																											
Самост. робота	56*2=106							56*2=106							56*2=106							56*1=56						
Види поточного контролю	Модульна к.р. 5 25 балів							Модульна к.р. 6 25 балів							Модульна к.р. 7 25 балів							Модульна к.р. 8 25 балів						
Підсумков. контроль	Максимальна к-сть балів – 1397.																											

## **8.Рекомендовані джерела**

### **Основні:**

1. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, В. В. Перлова; худож.-оформлювач О.М. Артеменко. — Харків: Фоліо, 2015. — 192 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю.В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2015. — 336 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
3. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy — С.: Cambridge University Press, 2012. — 380 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
4. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. — Heinle, Cengage Learning, 2005. — 220 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 3-є вид. — К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007 – 2008. — 288 с. (на кафедрі в електронному вигляді)

### **Додаткові:**

6. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож. – оформлювач Г.В. Кісель. — Харків: Фоліо, 2014. — 256 с.
7. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G.Pye — Cambridge University Press, 2012. — 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. — 3rd edition. — New York: Cambridge University Press, 2015. — 379 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye — Cambridge University Press, 2009. — 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. READ & SPEAK ENGLISH with Pleasure / За ред. Локшиної Т.Ф. — К.: Майстер-клас, 2007. — 304 с.